

Календарно – тематическое планирование учебного материала

по родному (русскому) языку в 8 классе

| № | Тема урока | Кол – во часов | Тип урока | Характеристика основных видов деятельности обучающихся | Планируемые УУД | | Виды и формы контроля | Дата |
|-------------------------------|--|----------------|---|---|---|---|-----------------------|------|
| | | | | | Личностные | Метапредметные | | |
| Язык и культура (21 ч) | | | | | | | | |
| 1-2 | Культура речи в устном общении. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | Уместное использование правил русского речевого этикета. Знакомство с этикетом разных народов Техника речи (фраза, членение фразы на синтагмы, грамматическая или разделительная пауза, тембр, темп, дикция, речевое дыхание, благозвучие) | понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования | адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным); способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях | ответы на вопросы | |
| 3-4 | Условия успешной коммуникации | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | ответы на вопросы | |
| 5-6 | Речевой этикет и вежливость. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | ответы на вопросы | |
| 7-8 | Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | ответы на вопросы | |
| 9-10 | «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | ответы на вопросы | |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|--|--|----------------------|----------------------|
| | | | анный | | | | | | |
| 11 | Проверочная работа. Повторение. | 1 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | | ответы на вопросы | |
| 12-13 | Тактика речевого общения | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения | | | | ответы на вопросы | |
| 14-15 | Работа над ошибками. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | | ответы на вопросы | |
| 16-17 | Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | | ответы на вопросы | |
| 18-19 | Редактирование текста. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | | ответы на вопросы | |
| 20-21 | Экология языка. Практическая работа | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | использование при общении в электронной среде этики и русского речевого этикета; соблюдение норм русского этикетного речевого поведения в | | | | ответы на вопросы |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|-------------------|--|
| | | | | ситуациях делового общения; понимание активных процессов в русском речевом этикете; | | | | |
| Культура речи. Нормы языка и правильность речи (20 ч) | | | | | | | | |
| 22-23 | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | Активный и пассивный запас слов. Устаревшие слова, неологизмы, заимствованные слова, диалектизмы, профессионализмы | | | ответы на вопросы | |
| 24-25 | Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию | Овладение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; <input type="checkbox"/> применение приобретенных | ответы на вопросы | |
| 26-27 | Слово в лексической системе языка | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление в речи | | | ответы на вопросы | |
| 28-30 | Стилистические ресурсы фразеологии | 3 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | Обогащение речи фразеологизмами | | | ответы на вопросы | |
| 31-32 | Фонетика. Акцентологические нормы | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | Определение типичных ошибок в орфоэпических нормах произношения слов. | | | ответы на вопросы | |
| 33-34 | Грамматические и речевые нормы русского языка | 2 | урок усвоения | определение типичных грамматических ошибок в | | | ответы на | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|-------------------|--|--|
| | | | новых знаний, комбинированный | речи; употребление слова в соответствии с его лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; ; употребление терминов в научном стиле речи, в публицистике, художественной литературе, разговорной речи; опознавание частотных примеров тавтологии и плеоназма; | | знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; <input type="checkbox"/> коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения. | вопросы | | |
| 35-37 | Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство. | 3 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | ответы на вопросы | | |
| 38-39 | Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | ответы на вопросы | | |
| 40-41 | Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | ответы на вопросы | | |
| Речь. Речевая деятельность. Текст (27 ч) | | | | | | | | | |
| 42-43 | Язык и речь. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | Осуществляют речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения | | | ответы на вопросы | | |
| 44-45 | Виды речевой деятельности. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | ответы на вопросы | | |
| 46-47 | Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы текстов. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | Признаки текста. Способы связи между частями текста. Языковой материал. Композиция. Приемы выразительности | достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе | способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; | ответы на вопросы | | |
| 48-49 | Структура аргументации: тезис, аргумент. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | ответы на вопросы | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|---|-------------------|--|
| | | | ый | | речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. | умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация); умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога); | | |
| 50-51 | Практическая работа. Составление тезисов. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | ответы на вопросы | |
| 52-53 | Рассуждение | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | Построение текста-рассуждения. Доказательство и его структура. Способы аргументации | | | ответы на вопросы | |
| 54-55 | Способы аргументации. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | ответы на вопросы | |
| 56-57 | Правила эффективной аргументации. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | ответы на вопросы | |
| 58-60 | Жанровая классификация школьных сочинений. Моделирование текста по законам жанра. | 3 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | Выбор и обдумывание темы и эпиграфа. Определение идеи сочинения. Составление плана. Цитирование. Использование в сочинении тропов | | | ответы на вопросы | |
| 61-62 | Учимся писать сочинение | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | Создают письменные текста по заданным параметрам (тип, стиль) | | | ответы на вопросы | |
| 63-64 | Функциональные разновидности языка | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление. Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. | | осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты | ответы на вопросы | |

| | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|---|---|--|--|---|-------------------|--|
| | | | | Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии. | | применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.) | | |
| 65-66 | Язык художественной литературы. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | ответы на вопросы | |
| 67-68 | Закрепление пройденного материала. | 2 | урок усвоения новых знаний, комбинированный | | | | ответы на вопросы | |